

在新征程上持续完善基层社会治理体系

皇甫鑫

基层社会的有效治理事关国家发展与人民幸福。习近平总书记在党的二十大报告中强调“完善社会治理体系”，对社会治理工作提出了新任务和新要求。新时代以来，我们的社会治理工作不断强化和发展，社会治理体制日益健全、社会治理创新不断涌现、社会保障体系建设更加深入、社会信用体系建设明显加强，在基层社会治理领域，不断夯实基层社会治理这个根基，基层基础建设更加扎实，各方面工作成绩有目共睹。在新征程上，要进一步健全共建共治共享的社会治理制度，不断健全城乡社区治理体系，及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态，把持续完善基层社会治理体系的各项工作落实落细落到位，提升社会治理效能。

把握方向，在有效治理基层社会中强化价值引领。要坚持大抓基层的鲜明导向，推进以党建引领基层治理，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，始终牢牢把握基层治理的正确方向。抓好基层党建，也是坚定不移全面从严治党的建设新的伟大工程的重要内容，必须不断对以党建引领基层治理进行创新探索，增强党组织政治功能和组织功能。广大党员干部要深谙基层治理规律，推进基层治理现代化，始终秉持科学的世界观和方法论，做到科学谋划、健全机制、协同推进。第一，坚持人民至上，落实人民当家作主。社会治理的核心在于为人民谋福祉、解难题。社会治理必须始终把人民放在心中最高位置，心系人民、情牵群众。只有真正解决人民群众关心的问题，为人民群众办实事，发挥人民群众主体作用，才能获得人民群众的信任和支持。要关心人民疾苦、满足人民需求，使人民在社会治理中感受到公平、正义和尊严，不断增强获得感、幸福感、安全感，更加积极主动地参与社会治理。第二，坚持问题导向，破解治理难题。社会治理要以解决问题为导向，紧紧围绕人民群众关心的热点、难点问题，深

入调查研究，制定科学合理、切实可行的政策举措，推动社会治理的科学化和精细化。第三，坚持系统观念，提升治理效能。社会治理是一个复杂的系统工程，要用联系的、发展的、系统的观点解决社会治理问题。面对复杂局面，要做到统筹兼顾、突出重点、带动全局，用系统观念找到解决问题的“金钥匙”，做出“最优解”。同时，需要协调好各方力量，密切协作、强化互动、锻造合力，形成上下贯通、内外联动的社会治理格局。

把握目标，打造公平、稳定、和谐、有活力的社会环境。第一，增强安全意识。统筹发展与安全、改革与稳定，践行总体国家安全观，促进社会和谐。积极处理基层社会治理中的矛盾问题，维护人民合法权益，确保社会公平正义。第二，激发群众有序参与。在社会治理体系的完善过程中，激发群众有序参与至关重要，不仅可以丰富治理内容，还有助于促使决策更民主、政策执行更有效、公民责任感与社会凝聚力更强，从而形成有序、和谐的社会秩序，提升治理的有效性。第三，统筹自主与约束。基层强则国家强，基层安则天下安。就完善社会治理体系而言，基层社会治理的“强”需要构建起自主机制，为治理供给持续动力；相应地，基层社会治理的“安”需要构建起约束机制，以法治思维不断优化治理工作。同时兼具“强”与“安”，才能保障基层社会长治久安和人民安居乐业，才能实现基层社会改革、发展与稳定的动态平衡，才能称之为有效的社会治理。

把握重点，完善社会治理体系，健全共建共治共享的社会治理制度。第一，构建基层社会治理共同体。完善党建引领社会治理的体制机制，健全完善基层组织架构，扩大对各类经

济组织、社会组织的组织覆盖，提高基层组织工作的针对性和实效性、凝聚力和战斗力。社会治理不是少数人的事，要积极倡导人人有责、人人尽责、人人享有的治理理念，强化人们的责任感和使命感。要畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道，依法按照政策及时妥善处理群众的合理诉求，维护好群众在劳动关系、教育医疗、社会保障、环境保护、安全生产、城市管理等方面的切身利益。第二，在法治社会建设进程中强化社会治安整体防控。深入贯彻落实党的二十大精神，落实相关部署要求，发展壮大群防群治力量，营造见义勇为社会氛围，推动工作链条向网格、小区、村组拓展延伸，进一步做实基础工作、提升应急能力。切实保障人民的生命财产安全，依法严惩违法犯罪行为，维护社会秩序和公共安全，为法治社会建设提供有力支撑。第三，完善数字社会治理格局。充分发挥数字技术优势，构建信息化支撑的基层治理平台，实现对社会治理数据的有机整合、科学分析和高效利用，更好地了解社情民意，及时掌握社会动态，提高治理工作的科学性和精准度。注重隐私保护和信息安全，确保数据安全和合法使用，维护人民合法权益。在数字技术普及过程中，要保障每个人都能享有平等的机会，重视和解决信息鸿沟问题，确保社会治理的全面覆盖。第四，加强重点攻坚，集聚资源要素。进一步完善基层权责事项清单，切实为基层赋权减负，积极推进“我为群众办实事”服务质量提升，切实做到精兵强将充实基层、真金白银保障基层、政策措施倾斜基层，压实工作责任，确保各项任务落到实处、见到实效。（作者单位：浙江大学）

深入学习贯彻党的二十大精神

将法治种子深植青少年心底

艾丹

习近平总书记强调，“普法工作要在针对性和实效性上下功夫，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养。”法治教育是依法治国的基础性工作，而青少年法治教育又是法治教育的基础。在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，加强法治教育，帮助广大青少年学生养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行为方式，事关青少年思想品德塑造、健康人格养成，事关整个社会的法治水平和公民法治素养的提升，应当进一步抓好做实。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年法治教育工作。《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》提出“把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程”，教育部制定发布《全国教育系统开展法治宣传教育的第八个五年规划（2021—2025年）》，对“十四五”时期教育系统法治宣传教育工作进行全面部署。围绕顶层设计，各地积极推动法治宣传教育高质量发展，广大青少年法治素养显著提高。与此同时，我们还要看到，面向青少年的法治教育还存在一定问题，法律知识获取渠道相对单一，学校和网络是主要获取渠道，而家庭和其他媒介的参与、参与方起到的作用仍显不足；青少年法律意识中还一定程度存在着“重权利、轻义务”的问题，进一步强化面向青少年的法治教育更显得迫切和重要。

注重道德教育。道德教育在青少年的健康成长中具有重要的地位和作用，道德教育与法治教育密不可分。学校通过开展主题班会、讲座、演讲比赛、征文比赛、报告会等形式，强化学生日常思想政治教育，有效促进学生道德意识、法律意识的养成，引导学生树立树立正确的道德观，培养其遵规守纪的意识，由他律走向自律。

加强课堂教学。课堂教学是学生系统学习法律知识，进而培养法律意识的主要途径。教师可以将法律意识的培养与法律知识传授有机融合，以灵活的方式，

让法律条文“生活化”。比如可以采取讲解社会上较为典型的、影响较大的案件，观看相关影视片，组织学生拍摄普法短视频、学生讲解法律故事、最新法律法规等方式，使学生通过自身的实践感受去体验法律的严肃性，知晓犯罪的危害性，切实提高学生学法、用法的自觉性，更好地培养学生的法律意识。

强化家庭教育。家庭是青少年成长的重要场所，更是实施法治教育、助力提升青少年法律素养的重要参与方。为此，家长除了要以自身作则，自觉遵守法律法规外，还要积极参与到对孩子的法治教育中来，自身要不断学习掌握法律知识，配合学校对学生进行相关教育管理，努力培养孩子健康的兴趣爱好，认真言传身教、建立平等的关系，创造良好的家庭教育氛围，认真履行对未成年人的监护职责和抚养义务，并与学校保持密切联系，时刻关注子女的成长，使家庭在树立孩子法律观念中发挥应有作用。

整合社会教育。培养青少年的法律意识，是一项复杂的工程，同时法律意识教育是一种素质教育，不能单靠学校的基础知识教育和家庭教育，还需要充分利用各种社会法治资源，整合更多社会力量，如文化、新闻出版、广播、电视、电影、司法机关等单位部门的参与，齐抓共管，强化青少年法治教育基地建设，拓宽法治教育渠道，丰富法治教育形式，为青少年营造一个安全、健康、积极向上的成长环境。

激发学生学习的积极性。唯物辩证法认为，内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。在一个完整的法治教育体系中，应强调以学生为主体，充分发挥青少年的主观能动性。充分考虑青少年形象思维与抽象思维形成和发展的特点，遵循教学规律，分层次、分阶段有序推进。要努力改变重灌输轻引导、重知识轻实践的传统方式，综合运用现代教育技术，采用多种青少年喜闻乐见的形式，寓教于乐，更好帮助广大青少年在思考和实践中将法律知识内化为法律意识、涵养成法治精神。

用教育力量助推乡村振兴

李威

民族要复兴，乡村必振兴。习近平总书记主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会时做出“全面推进乡村振兴”“加快推进农业农村现代化”等重要指示；在中央政治局第五次集体学习时习近平总书记强调，“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑”。全面推进乡村振兴，教育大有可为、大有作为。尤其是地方高校，肩负着服务地方经济社会发展的职责，在服务乡村振兴战略中具有独特的教育优势、本土优势和校本优势。吉林作为教育大省、农业大省，要在全面推进乡村振兴进程中，聚焦“五大振兴”，进一步引导各级高校明确自身职能定位，更好服务党和国家重大战略部署，担负起时代赋予的历史使命，为加快建设农业强省、全面推进乡村振兴贡献力量。

发挥科技优势，助力乡村产业振兴。产业振兴是乡村振兴的重中之重。各级高校，尤其是地方高校，其学科专业设置与地方产业发展紧密性高，在科技创新上更符合地方产业发展需要。为此，一要从事政策制度上进一步推进以科技创新和贡献为导向、体现成果转化价值的绩效评价机制，加大资金、政策等方面投入，引导教师将教学、科研与乡村振兴更好地结合起来，激发创新活力，更好引导学生投身乡村振兴事业，提升科技创新供给能力。二要创新服务载体，通过组建科研机构与科技创新团队，加快培育和集聚一批具备涉农科技知识和经营管理能力的专业人才，为解决制约乡村产业发展的瓶颈问题、农业生产关键性问题提供高水平研究成果支持和专业人才培养。三是构建政产学研多方合作机制，完善服务地方产业的支撑体系。在政府主导下，围绕市场需求和产业发展需要，统合社会各方力量，以建立专家工作站、产学研示范基地、实践基地等形式，开展科研联合攻关，推进科技创新链与地方产业链的深度融合，促进科技成果转化落地。

发挥教育优势，助力乡村人才振兴。乡村振兴，人才是关键。为乡村振兴提供人才支撑是广大高校义不容辞的使命。应在充分调研、了解农业农村发展所需人才类型与数量基础上，进一步调整优化专业结构，积极开设新兴交叉专业，使专业设置更加适应乡村发展需要，加快培养懂农业、爱农村、爱农民的复合型人才。持续推动产教融合，拓展校地、校企合作渠道，通过实践教学体系、校内实践教学基地、实验农场等平台体系的建设应用，不断推动人才实践能力提升。借助实施帮扶计划、大学生村官、志愿服务计划等项目，挑选优秀师生组成社会实践团队，引导其向乡村下沉，缓解乡村人才短缺状况。此外，依托高校自身教育资源，建立更加开放灵活的培训机制，以线上、线下相结合的方式，面向乡村干部群众进行种植、养殖、手工业、电商运营等专业技术培训，更好提升其创业致富能力素养。

发挥文化优势，助力乡村文化振兴。乡村文化赋能乡村发展，乡村振兴离不开文化的繁荣兴盛。广大高校尤其地方高校在地域文化研究与传承上更接地气、更具优势。应探索结合自身办学特色及地方文化产业发展需要，系统制定人才培养方案、创新教学模式、打造专业师资队伍，不断提高文化方面专业人才培养质量，为乡村文化振兴奠定人才基础。积极引导相关专业师生深入乡村实地调研，充分挖掘乡村传统文化资源，努力产出高水平研究成果，持续提升文化服务供给能力。协助地方政府及企业找准文化、旅游、创意农产品等领域的最佳结合点，打造特色乡村文化品牌，为延伸乡村产业链、拓展农民就地增收空间贡献力量。以行之有效的激励措施，引导广大师生利用假期到乡村开展体育、美术、文艺演出等活动，更好丰富农民文化生活，推动乡村文化振兴。

发挥服务优势，助力乡村生态振兴。绿水青山就是金山银山，高品质生态环境支撑高质量发展。高校应充分发挥社会服务功能，深度参与乡村生态建设，助推乡村绿色发展。在农业生产技术方面，引领推行节水、节药、节水等绿色生产技术，加快实现绿色兴农、质量兴农；在自然资源利用方面，根据地区资源特色和实地情况，帮助其进行科学规划，在村容村貌规划建设及农业生产废弃物资源化利用上提供技术咨询与服务，助力村容村貌的改善和资源利用效率提升；以专业的生态修复工程与技术，助推乡村生态系统的保护与修复，强化生态环境重要性相关知识的宣传，在培育文明乡风，植树造林、环境保护、资源节约等生态文明观等方面提供更大助力。

发挥党建优势，助力乡村组织振兴。党建引领为乡村振兴提供强有力的政治保障。高校应充分发挥政治优势与组织优势，助推乡村基层党建更好赋能乡村振兴。一是因地制宜开展党建结对帮扶共建工作，以向对口帮扶村选派第一书记、驻村干部组成帮扶工作队、建立长效帮扶机制等形式，切实帮助乡村加强党组织建设。二是助力乡村党支部标准化建设，将高校党建优秀资源引入乡村基层党建工作中，为建设标准化基层党组织提供支持。三是为乡村党建人才培养贡献力量，通过建立联合培养机制，全面提升乡村党员队伍的整体素质。四是充分利用大数据、互联网技术等，建设智慧党建教育平台，将远程教育资源搬入“三会一课”中，有效实现党员教育工作线上线下协同发力，持续激发乡村振兴的“组织动能”。

让红色成为思政课的鲜亮底色

徐智敏

习近平总书记在黑龙江考察时强调：“年轻一代成为奋力拼搏、振兴中华的一代，实现第二个百年奋斗目标就充满希望。”青少年是祖国的未来、民族的希望。青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色，是革命的颜色、奋斗的颜色。把红色文化内嵌于思政课中，让红色成为思政课的鲜亮底色，使其更好成为引领青少年健康成长的一盏“航标”，对于培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现强国建设、民族复兴伟业筑牢人才基础等都具有重要意义。

充分认识红色文化对于思想政治教育的助推作用。习近平总书记指出，“共和国是红色的，不能淡化这个颜色”，并强调要“抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承”。红色传统和红色基因是中国共产党人的精神密码，其中蕴含的红色文化是我们党在革命、建设和改革中形成的宝贵精神财富，具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、广泛的社会基础，是上好思政课的“富矿”。一方面，红色文化能够为青年学生提供正确的观念和价值引领。它是物质文化与精神文化的统一，蕴含着中国共产党人的坚定立场、顽强意志、光荣传统、优良作风和远大理想，对青年学生有着潜移默化、润物细无声的德育功能，为其升华理想信念、传承优良传统提供了鲜活的内容。红色文化与思政教育的育人目标是一致的，将红色文化贯穿于思政教育的始终，能更好地塑造学生的理想人格，帮助大

学生上好“第一粒扣子”，引领学生成为合格的社会主义建设者和接班人。同时，红色文化融入高校思政教育，有利于传承革命先烈、英雄模范的优良品质。红色文化背后折射出的是一代代革命先烈的优良品质，正是这些先烈对革命奋斗、铸就了红色文化，而对红色文化的传承就是对革命先烈优良品质的学习与传承，由此能够让青年学生感受到我们所取得的成就来之不易，主动担当起时代大任。另外，将红色文化融入高校思政教育，有利于树立大学生的文化自信。红色的革命文化所蕴含的共产主义理想信念、中国共产党人的初心与使命、中华民族一脉相承的家国情怀等，具有强大的号召力、感染力，其作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，与中华优秀传统文化、社会主义先进文化一起，共同为广大学生提升文化自信奠定了强大底气。着眼当下，放眼未来，必须在思政教育中深植红色文化，引导大学生在复杂多变的文化环境下坚定理想信念，坚守文化精神，增强文化自信。

挖掘和利用好红色文化资源。红色文化资源具有与生俱来的思想政治教育属性，是新时代高校思想政治教育工作的宝贵财富。因此要精挑细选红色文化元素，将其巧妙融入思政教育教学中。尤其要善于挖掘和整理地方红色文化资源，抓住其与思政教育目标的契合点，结合学生专业特点，通过选择优秀教材、教辅资料，用适应广大青年学生特点的语言和形式来引导学生关注和认识身边红色文化，加强对红色文化精华的传承和弘扬。广大教师应着力从多渠道获取优秀红色文化作品，如电影、书籍、音乐

习近平总书记在主持中央政治局第六次集体学习时强调：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提。”这既深刻揭示了党中央对于党的理论创新规律性认识的持续深化，也为我们继续推进实践基础上的理论创新、不断开辟马克思主义中国化时代化新境界指明了方向、提供了遵循。

坚守好马克思主义这个“魂脉”。党的二十大报告提出，“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。”马克思主义这一引领人类社会进步的科学真理，犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。中国共产党从诞生之日起，就将马克思主义作为立党立国、兴党兴国的根本指导思想，马克思主义是我们党的灵魂和旗帜，必须始终坚守的“魂脉”，在理论创新实践中起着引领作用、指导实践的作用。马克思主义之所以历久弥新、经久不衰，就在于它是科学的、人民的、实践的、不断发展的开放的理论。在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党始终用这一强大的科学理论武装自己，将其基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断从科学理论中汲取智慧和力量，并持续推动理论创新，推进其中国化时代化。实践证明，拥有马克思主义中国化理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。继续推进实践基础上的理论创新，在坚持以马克思主义为指导这一根本问题上不能动摇。必须更深入地学习领悟马克思主义基本原理，掌握好看家本领，更好地用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，推动党和国家事业不断向前发展。

坚守好中华优秀传统文化这个“根脉”。习近平总书记指出：“回顾历史，支撑我们这个古老民族走到今天的，支撑5000多年中华文明绵延至今的，是植根于中华民族血脉深处的文化基因。”中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基，是我们增强文化自信的内在根源，是中华民族得以传承和发展的根本。其之所以是我们理论创新必须坚守的“根脉”，就在于它是中华民族的精神命脉，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值理念主张具有高度契合性，为党的理论创新提供了丰厚历史文化土壤。就如习近平总书记所指出的，“理论创新必须讲新话，但不能丢了老祖宗，数典忘祖就等于割断了魂脉和根脉，最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误”。坚守党的理论创新的“根脉”，就要科学对待中华优秀传统文化，着力推动其创造性转化和创新性发展。要有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，要坚持以唯物史观、立场、观点、方法，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，结合新的实际和时代特点，把那些跨越时空、超越国度、具有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，不断赋予其讲理讲明中国特色的新内涵，让植根于中国历史文化沃土上的马克思主义真理之树根深叶茂。

把坚守“魂脉”与坚守“根脉”结合起来。“在五千万年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”坚守魂脉和根脉、不断推动马克思主义中国化时代化，说到底就是要坚持“两个结合”，尤其是要坚持“第二个结合”。要始终坚守马克思主义、中华优秀传统文化之“正”，更要与时俱进，敢于说老祖宗没有说过的新话，创马克思主义中国化时代化之“新”，这是对特科精神的态度，也是追求真理的精神。要以马克思主义为指导，对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。同时要紧紧围绕及时科学解答时代新课题的目标，着力推进理论体系化、学理化，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

思想漫谈

等，让学生在感受真实历史和英雄精神。同时，要着力打造红色文化系列课程，依托思政课程，融入红色历史文化资源，加强学生对红色文化、红色精神的理解，引导学生树立爱国情怀和责任意识。此外要通过建立、完善红色文化展馆、红色文化实践基地等途径，采取正面熏陶、互动体验为主的教育手段，将集知识性、趣味性、参与性、互动性的红色文化教育内容深度融入“大思政课”中，提高宣传教育的深刻性与感染力，更好地向学生展现红色文化的丰富内涵，深化学生对红色文化的认识和体验，在参与实践过程中潜移默化、润物无声地做好学生思想深处的引导、塑造工作，为学生的人生成长奠定科学的思想基础、理论基础，同时提高其团队协作能力、调查研究能力等。

构建符合时代发展和教育规律的“红色”融入机制。将红色文化有机融入思政教育大课堂，发挥好思政课在立德树人、铸魂育人等方面的主渠道作用，构建科学的融入机制，提升思政教育教学质量是关键。因此，要完善教学运行机制和管理机制，改变单兵作战模式，建立思政教育校内外资源库，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合，形成齐抓共管、各司其职、协同配合的工作格局，推动红色文化教育科学化、制度化、规范化，积极把红色文化教育纳入思政教学计划和大纲，打造高精尖水平思政课。要促进红色资源科学转化为教育资源，依据时代发展对红色文化进行深度、全面的研究，促使研究成果更好走进校园、融入课堂、走入学生头脑。创新对红色历史文化资源的开发和运用，紧密结合学生群体、教育内容和教学实践的需求和实际发展状况，提高开发利用红色历史文化资源的效率，增强育人质效。如建立思政教育资源共享机制，打造校际间开放共享的红色历史文化资源在线平台，互通有无，提高教育资源利用率。把红色文化深度融入校园文化建设，结合地方红色文化特色，运用数字化、网络化、信息化等现代化的技术手段，弘扬主旋律、传播正能量，以积极向上的力量激励学生、引导学生，达到以文化人、以文育人的目的。